



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado – Fonzaso e Arsìe

Via Dante 11, 32030, Fonzaso (BL) - Tel 0439 568232 – Fax 0439 569385 - C.F.82004130256

PEO: blic82000l@istruzione.it; PEC: blic82000l@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivofonzaso.gov.it

Circolare n. 102 docenti

Fonzaso, 4 gennaio 2018

Alle/ai Docenti neoassunti
ai Loro Tutor

OGGETTO: indicazioni e materiale per l'anno di formazione e di prova.

Si forniscono con la presente alle SS.LL. indicazioni e materiali relativamente a quanto in oggetto.

Come è noto l'anno di formazione e di prova per i docenti neoassunti è disciplinato dal D.M. 850/2015, che ha dato attuazione all'articolo 1 della L. 107/2015, commi da 115 a 120 (periodo di formazione e di prova del personale docente ed educativo).

Annualmente, il MIUR con Nota specifica dà disposizioni in merito agli *orientamenti operativi* agli Uffici Scolastici Regionali: per l'a.s. 2017/18 con Nota 33989 del 02/08/2017 (https://www.istitutocomprensivofonzaso.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/Nota-MIUR-33989-del-2.8.2017-Periodo-di-formazione-e-prova-docenti-neoassunti-2017_18.pdf).

La citata Nota, a cui si rimanda per un puntuale approfondimento, conferma anche per il 2017/18 il modello formativo già applicato negli anni scolastici 2015/16 e 2016/17, pur introducendo qualche novità.

Si riportano di seguito i contenuti concernenti: **le attività peer to peer, il ruolo del tutor e la procedura di valutazione finale.**

1. Attività peer to peer, disciplinata dall' art.9 del dm 850/2015

L'attività di osservazione in classe, svolta dal docente neo-assunto e dal tutor, è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore.

La sopra citata Nota MIUR non dà indicazioni in merito all'articolazione delle prescritte 12 ore di attività di osservazione, per cui in mancanza di specifiche indicazioni future da parte dell'USR del Veneto o della scuola Polo, si ritiene opportuno confermare quanto disposto dalla Nota MIUR 5.11.2015:

Obiettivi delle attività peer to peer: sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

Durata complessiva: 12 ore, così articolate:

- 3 ore di progettazione condivisa;
- 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor;
- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto;
- 1 ora di verifica delle esperienze.

Tutte le attività vanno documentate.

2. Ruolo del docente tutor

Il docente tutor accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'articolo 9 DM 850/2015. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento.

3. Procedure per la valutazione del periodo di formazione e prova e valutazione del periodo di formazione e prova.

Si rimanda ad una puntuale lettura degli artt. 13 e 14 del DM 850/2015.

Tutti i materiali e la normativa sono disponibili alla pagina dedicata del sito web.

Allegati:

- Schede osservazioni in classe – tutor e docente neoassunto
- Modello per firme di presenza attività peer to peer neoassunto

Cordiali saluti.

F.to, il Dirigente scolastico
Alessandro Bee